	<h1 style="color: blue;">Formation de Coordonnateurs S.P.S.</h1>	V4 du 28 Février 2020
	<b>Prérequis, référentiel de formation et modalités d'évaluation de la formation</b>	E32

## PREREQUIS

### Examen des candidatures

Le candidat doit remplir les conditions fixées ci-dessous afin d'intégrer la formation coordonnateur SPS :

#### Article R4532-25

Est réputée compétente, pour exercer la **fonction de coordonnateur durant la phase de conception, d'étude et d'élaboration du projet de l'ouvrage, la personne physique qui justifie à la fois** :

1° Soit d'une expérience professionnelle en architecture, ingénierie ou maîtrise d'œuvre d'une durée minimale de cinq ans pour la compétence de niveaux 1 et 2 ou de trois ans pour la compétence de niveau 3, soit d'un diplôme de niveau au moins égal à la licence en architecture ou dans le domaine de la construction, du bâtiment et des travaux publics ou de la prévention des risques professionnels, pour la compétence de niveau 3 ;

2° D'une formation spécifique de coordonnateur en matière de sécurité et de protection de la santé adaptée, d'une part, à l'expérience professionnelle ou au diplôme du candidat et, d'autre part, au niveau de compétence défini à l'article R. 4532-23. Cette formation est actualisée tous les cinq ans, dans l'année civile qui suit l'échéance de la dernière attestation de compétence prévue à l'article R. 4532-31. » ;

#### Article R4532-26

Est réputée compétente, pour exercer la **fonction de coordonnateur durant la phase de réalisation de l'ouvrage la personne physique qui justifie à la fois** :

1° Soit d'une expérience professionnelle en matière de contrôle des travaux, d'ordonnancement, de pilotage et de conduite des travaux ou de maîtrise de chantier ou en tant que coordonnateur ou agent en matière de sécurité, d'une durée minimale de cinq ans pour la compétence de niveaux 1 et 2 ou de trois ans pour la compétence de niveau 3, soit d'un diplôme de niveau au moins égal à la licence en architecture ou dans le domaine de la construction, du bâtiment et des travaux publics ou de la prévention des risques professionnels, pour la compétence de niveau 3 ;

2° D'une formation spécifique de coordonnateur en matière de sécurité et de protection de la santé adaptée, d'une part, à l'expérience professionnelle ou au diplôme du candidat et, d'autre part, au niveau de compétence défini à l'article R. 4532-23. Cette formation est actualisée tous les cinq ans, dans l'année civile qui suit l'échéance de la dernière attestation de compétence prévue à l'article R. 4532-31. » ;

3° L'article R. 4532-27 est complété par un second alinéa ainsi rédigé :

« S'il est titulaire de l'un des diplômes visés au 1o de l'article R. 4532-25 ou de l'article R. 4532-26, la condition de durée d'exercice mentionnée au premier alinéa est réduite à deux ans. »

#### Article R4532-27

Le coordonnateur qui a exercé pendant cinq ans sa fonction à un niveau de compétence donné peut se voir reconnaître le niveau de compétence immédiatement supérieur, s'il a préalablement acquis, à l'issue de la formation correspondante, l'attestation de compétence correspondant à ce niveau.

### Contenus des prérequis

#### *Domaine de la prévention des risques professionnels*

Le postulant maîtrise les notions de base relatives à la prévention et les enjeux de la prévention (dangers, risques, analyse des situations dégradées, des incidents et des accidents).

Il dispose des notions suffisantes lui permettant de conduire une démarche de prévention des risques professionnels dans diverses situations de travail.

#### *Domaine du bâtiment et du génie civil*

Le postulant maîtrise le vocabulaire technique du bâtiment et du génie civil afin de communiquer efficacement avec ses acteurs. Il dispose des connaissances techniques en matière de bâtiment et de génie civil (principes constructifs, milieu, méthodes, organisation, planification, matériaux, matériels, moyens, lecture de plans...).


Il est capable d'identifier les acteurs de la construction, leurs rôles, leurs missions et leurs interrelations et de situer un projet de construction dans son environnement économique, organisationnel, technique, administratif et juridique.

### Vérification de la maîtrise des prérequis

Pièces demandées pour l'appréciation des prérequis (à joindre au dossier d'inscription) :

- Un curriculum vitae accompagné des pièces justifiant de votre expérience professionnelle,
- Titre(s), diplôme(s), attestations de formation
- Attestations d'employeurs,
- Tous documents retraçant votre parcours professionnel ou universitaire.

Un entretien individuel permettra de vérifier les connaissances générales du postulant et de s'assurer de l'expérience professionnelle présentée.

	<h1 style="color: blue;">Formation de Coordonnateurs S.P.S.</h1>	V4 du 28 Février 2020
	<b>Prérequis, référentiel de formation et modalités d'évaluation de la formation</b>	E32

Intitulé	Durée
<b>Tronc commun regroupant les 3 niveaux</b> Compétences communes aux phases conception et réalisation	12 jours
<b>Module spécialisé CONCEPTION</b> Compétences particulières à la coordination de conception	4 jours
<b>Module spécialisé REALISATION</b> Compétences particulières à la coordination de réalisation	4 jours
<b>Module complémentaire : CISSCT</b> Compétences liées aux particularités des opérations de 1ère catégorie	2 jours

## REFERENTIEL DE FORMATION

**Tronc commun regroupant les 3 niveaux :**  
Compétences communes aux phases conception et réalisation

### Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire a acquis les connaissances et les savoir-faire professionnels qui lui permettent de mettre en œuvre les compétences pour exercer la fonction de coordonnateur SPS correspondant au niveau et à la phase d'activité pour lesquels il s'est inscrit.

Le programme de formation du tronc commun privilégie une approche globale de la coordination en prenant en compte les items décrits dans « Compétences communes ». Il intègre également ceux décrits dans « Compétences particulières » en les adaptant aux compétences nécessaires à l'exercice d'une mission de coordination SPS de niveau 3.

Pour les modules spécialisés par phase d'activité, le programme de formation de chaque module prend en compte les items décrits dans « Compétences particulières » de la phase concernée en vue de les approfondir.

Pour le module complémentaire, le programme de formation prend en compte les items décrits dans « Compétences liées aux particularités des opérations de première catégorie ».

### Compétences à acquérir

#### 1. Cadre législatif et réglementaire

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable :

- D'accéder aux textes législatifs et réglementaires nécessaires à l'exercice de la fonction de coordonnateur SPS ainsi qu'aux aspects juridiques liés à la mission (obligations, moyens, responsabilité civile et pénale du coordonnateur SPS) ;
- De différencier la nature et la hiérarchie des réglementations liées au secteur d'activité et d'articuler ces réglementations entre elles ;
- D'utiliser les référentiels techniques du bâtiment et génie civil (normes, documents techniques unifiés, règles de l'art...) et de la prévention (recommandations CNAM, guides de bonnes pratiques...);
- D'intégrer les évolutions législatives et réglementaires dans sa pratique professionnelle.


#### 2. Cadre méthodologique, organisationnel et technique lié à cette fonction

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable :

- De positionner le rôle du coordonnateur SPS par rapport aux différents acteurs d'une opération de bâtiment ou de génie civil ;
- De situer le rôle et les missions des intervenants dans l'acte de construire ainsi que les moyens, obligations de chacun de ces intervenants et leur responsabilité civile et pénale ;
- De situer le rôle et les missions des intervenants institutionnels ;
- De définir son rôle, ses missions et les moyens nécessaires à toutes les étapes de l'opération, et plus particulièrement lors des phases conception et réalisation de l'ouvrage ;
- De conclure un contrat de mission (contenu de la mission, moyens financiers et organisationnels notamment quant aux relations avec les intervenants sur l'opération) ;
- De s'approprier les documents et outils mis à sa disposition par la réglementation : déclaration préalable,
- Registre journal, planning de chantier, dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage, plan général de coordination ou plan général simplifié de coordination et plan particulier de sécurité et de protection de la santé ;
- De remplir les obligations légales du coordonnateur SPS vis-à-vis de ces outils et documents ;
- D'utiliser ces outils dans sa démarche de prévention ;
- D'organiser, de participer et d'animer une réunion.

#### 3. Exercice de la fonction de coordonnateur SPS

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable :

	<h1 style="color: blue;">Formation de Coordonnateurs S.P.S.</h1>	V4 du 28 Février 2020
	<b>Prérequis, référentiel de formation et modalités d'évaluation de la formation</b>	E32

- D'identifier avec anticipation et d'évaluer les risques professionnels liés à l'opération de bâtiment et de génie civil aux différents stades de son avancement, et notamment ceux liés à son environnement, aux coactivités simultanées ou successives et aux interventions ultérieures sur l'ouvrage ;
- De proposer, définir et justifier des mesures de prévention par application des principes généraux de prévention ;
- De coordonner les mesures de prévention et de veiller à leur application ainsi qu'à leur efficacité, continuité et pérennité ;
- De constituer en concertation avec le maître d'œuvre un dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage ;
- D'ouvrir et de tenir un registre journal.

### Module spécialisé CONCEPTION

#### Compétences particulières à la coordination de conception

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable :

- D'anticiper les situations de risques qui pourraient résulter des choix architecturaux, techniques et organisationnels ainsi que des contraintes d'environnement ;
- De prévoir l'utilisation des moyens communs tels que les infrastructures, les moyens logistiques et les protections collectives ;
- D'élaborer, en concertation avec le maître d'œuvre, un plan général de coordination ou un plan général simplifié de coordination ;
- De faire transcrire, par le maître d'œuvre, dans les pièces écrites du marché, les dispositions techniques et organisationnelles figurant dans le plan général de coordination et le dossier d'intervention ultérieure sur ouvrage ;
- De participer à la transcription, sous forme de plan, du projet d'installation de chantier ;
- D'analyser les offres, de les comparer et de formuler un avis sous l'angle de la sécurité et de la protection de la santé ;
- D'informer le maître d'ouvrage et le maître d'œuvre afin de permettre la prise de décisions intégrant les critères de sécurité et de protection de la santé ;
- De présenter au coordonnateur de réalisation le plan général de coordination, le registre journal, les pièces du marché, le dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage, le projet de plan d'installation de chantier, en mettant en évidence, si nécessaire, les problèmes restant à résoudre ;
- D'établir un bilan de sa mission pour le maître d'ouvrage.

### Module spécialisé REALISATION

#### Compétences particulières à la coordination de réalisation

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable :


- D'analyser et de s'approprier le dossier que lui a remis le coordonnateur de conception ;
- De définir les mesures de prévention nécessaires pour faire face à des risques provenant de situations qui n'ont pu être détectées antérieurement ou qui résulteraient d'une modification ou d'une évolution du projet initial ;
- D'actualiser un plan général de coordination ou le plan général simplifié de coordination ainsi qu'un dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage ;
- De coordonner la mise en œuvre par la maîtrise d'œuvre et les entreprises des dispositions du plan général de coordination et les propositions retenues concernant les interventions ultérieures sur l'ouvrage ;
- De mesurer les écarts entre le plan général de coordination, les plans particuliers de sécurité et de protection de la santé et la réalité ;
- D'harmoniser les plans particuliers de sécurité et de protection de la santé, y compris ceux qui sont simplifiés, et d'adapter le plan général de coordination (ou plan général simplifié) en conséquence ;
- D'organiser et de conduire les inspections communes avec les entreprises ;
- De rédiger des comptes rendus suite aux inspections communes et d'en assurer le suivi ;
- D'informer les entreprises et de recenser leurs besoins ;
- De mettre à jour avec le maître d'œuvre et les entreprises le plan d'installation de chantier ;
- D'organiser les procédures de secours au fur et à mesure du déroulement du chantier ;
- De conduire une visite de chantier et une enquête d'accident du travail ;
- De clore sa mission de réalisation en regroupant les documents nécessaires à la finalisation du dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage et en archivant les documents de la mission devant être conservés ;
- D'établir un bilan de sa mission pour le maître d'ouvrage.

### Module complémentaire : CISSCT

#### Compétences liées aux particularités des opérations de 1ère catégorie

A l'issue de la formation, le stagiaire coordonnateur de niveau 1 est capable :

- De mettre en place et d'assurer le fonctionnement du collège interentreprises de sécurité, de santé et des conditions de travail (préparer un projet de règlement de CISSCT, présider l'instance, rédiger l'ordre du jour et le compte rendu, animer les réunions, assurer le suivi des délibérations) ;
- de préparer, d'organiser et d'animer les réunions de cette institution de représentation du personnel et des entreprises du chantier.

	<h2 style="color: blue;">Formation de Coordonnateurs S.P.S.</h2>	V4 du 28 Février 2020
	<b>Prérequis, référentiel de formation et modalités d'évaluation de la formation</b>	E32

## **CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES SAVOIR-FAIRE PROFESSIONNELS**

L'évaluation des compétences acquises par les stagiaires du stage de formation de coordonnateur SPS porte sur l'ensemble des obligations et contenus définis. Le dispositif d'évaluation et le niveau d'exigence requis sont adaptés au niveau de compétence visé (1, 2 ou 3) et à la phase d'activité choisie (conception et/ou réalisation) pour lesquels le stagiaire est inscrit.

**L'évaluation est organisée et se réalise en deux phases :**

- une **évaluation pédagogique en continu**, réalisée par le (les) formateur(s), qui vise à s'assurer que le candidat a acquis les savoirs et savoir-faire prévus par le référentiel de formation ;
- une **évaluation professionnelle en fin de formation, réalisée par un jury** composé d'un professionnel de la construction en maîtrise d'ouvrage ou en maîtrise d'œuvre, d'un formateur de coordonnateurs SPS n'ayant pas participé à la formation du candidat et d'un professionnel de la prévention des risques professionnels.

Le jury examine les résultats de l'évaluation continue et reçoit chaque stagiaire en entretien. Il s'assure que le stagiaire maîtrise les savoirs et les savoir-faire professionnels mentionnés dans le référentiel. Compte tenu de ces éléments, le jury formule un avis motivé sur le niveau de compétence visé (1, 2 ou 3) et la phase d'activité choisie (conception ou réalisation) pour lesquels le stagiaire a suivi la formation.

**Le jury délibère et consigne son avis dans un procès-verbal, qu'il remet à l'organisme de formation pour lui permettre de délivrer l'attestation de compétence aux candidats.**